

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
_____ Е.В.Бледных
«01» _____ июня _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Специальность(профессия)	20.02.04Пожарная безопасность
Курс	2-3
Группа	ПБ-21.22.23.24.31.32.33.34.

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА
кафедрой электротехнических дисциплин
Протокол № 10 от 15.05.2023г.
Зав. кафедрой
_____ Т.И. Марьина

Согласовано:
Методист
_____ В.И. Панова

Разработчики:
Галда О.С., преподаватель
Рыбин В.В преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от 24.05.2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.

ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по профессии **16781 Пожарный** при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения выезда по тревоге дежурного караула по тревоге;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурному смены), путевые листы о выезде на пожар и оперативную документацию;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарного автомобиля;
- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- ориентироваться в обстановке на участке тушения пожара, участке работы, позиции ствольщика и вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших;
- извлекать пострадавших из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении основных задач при тушении пожаров;

- уверено действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

знать:

- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем порядке;
- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов;
- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров;
- содержание основных действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- виды защитной одежды и снаряжения пожарного, их тактико-технические характеристики;
- приемы и способы прекращения горения;
- состав участников тушения пожара;
- правила применения средств пожаротушения;
- действия личного состава на марше;
- схемы разворачивания пожарных рукавной системы;
- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;
- содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
- основные средства спасения людей и имущества;
- правила работы с пожарно-техническим оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
- обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;
- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
- правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

- порядок использования пожарного оборудования;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Количество часов, необходимых для освоения программы профессионального модуля:

Всего часов – 400, в том числе в форме практической подготовки – 52 часов,
Из них на освоение МДК – 128 часов,
практики, в том числе учебная – 144 часов, производственная – 108 часов,
Промежуточная аттестация – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 4.2.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 4.3.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.
ПК 4.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 4.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01-09 ПК 4.1, - 4.5	Раздел 1. МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	270	52	128	52				8	144	
ОК 01-09 ПК 4.1- 4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108								108
	Промежуточная аттестация	12						12			
	Всего:	400	160	128				20		144	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04.Выполнение работ по профессиям 16781 Пожарный

Наименование разделов программы и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 04. Несение службы в подразделениях пожарной охраны		128	
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный		54	
Тема 1.1. Организация службы в ГПС МЧС России	Содержание	8	
	1. Назначение и основы Государственной пожарной охраны. Организация и несение гарнизонной и караульной службы.		2
	2. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС МЧС России. Особенности организации несения службы и обслуживания в объектовых подразделениях ГПС МЧС России.		2
	3. Требования устава пожарной охраны,наставлений,указаний и других руководящих документов Требования устава пожарной охраны,наставлений,указаний и других руководящих документов.		2
	4. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований. Распорядок дня. Санитарно-бытовые, учебные и культурно-досуговые мероприятия.		2
	Лабораторныеработы (не предусмотрены)		-
Практические занятия(не предусмотрены)	-		
Тема 1.2. Обязанности должностных лиц караула	Содержание	10	
	1. Обязанности пожарных отделения в карауле при заступлении на дежурство. Требования руководящих документов при несении караульной службы. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.		2

	2.	Должностные лица дежурного караула (смены), их подчиненность, обязанности и права, основные задачи караульной (дежурной) службы.		2
	3.	Оформление служебно-информационной, распорядительной и планирующей документации караульной службы.		2
	4.	Порядок и организация смены дежурных караулов (смен). Приведения дежурного караула (смены) в готовность после возвращения в подразделение, организация несения внутреннего наряда.		2
	5.	Порядок смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		6	
	1.	Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования.		
	2.	Отработка порядка распределения личного состава для несения службы.		
	3.	Отработка навыков заполнения журнала регистрации посетителей		
	Тема 1.3. Действия пожарных по тревоге		4	
Содержание				
1.	Действия пожарных по тревоге. Обязанности соответствующих номеров расчета пожарного автомобиля.		2	
2.	Сбор и выезд по тревоге. Действия пожарных № 1, 2, 3 по тревоге. Действия пожарного № 4 и водителя по тревоге.		2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
практические занятия в форме практической подготовки		8		
1-2.	Отработка действий пожарного расчета № 1, №2, №3, №4.			
3-4.	Отработка действий по сбору и выезду по тревоге.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ04. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.. Использование ресурсов Интернет для систематизации материала.		18		
Учебная практика в форме практической подготовки Виды работ: Отработка действий по выполнению основных задач караульной службы. Отработка действий личного состава по сбору и выезду по тревоге.		72		

<p>Отработка действий по укладке и одеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.</p> <p>Отработка обязанностей лиц внутреннего наряда,</p> <p>Отработка нормативов ПСП по сбору и выезду по тревоге в составе отделения и караула.</p> <p>Отработка обязанностей боевого расчета пожарного автомобиля согласно табелю боевого расчета при выезде на пожар, при следовании к месту пожара.</p> <p>Отработка обязанностей дежурного караула.</p> <p>Отработка обязанностей дневального по помещениям, постового у фасада.</p> <p>Отработка обязанностей боевого расчета при разведке и тушении пожара.</p>			
Производственная практика (по профилю специальности)(не предусмотрена)		-	
Раздел 2. ПМ.04. Выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		210	
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный		138	
Тема 2.1. Действия пожарного подразделения по тушению пожаров	Содержание		14
	1.	Содержание основных действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров. Понятия, применяемые в Уставе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ пожарной охраны.	2
	2.	Параметры и условия локализации и ликвидации пожаров. Силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров. Классификация и характеристика основных (главных) действий по тушению пожара.	2
	3.	Мероприятия, снижающие воздействие на личный состав опасных факторов пожара. Мероприятия, снижающие воздействие на личный состав опасных факторов пожара при ведении основных (главных) действий по тушению пожаров и повышающие физическую работоспособность личного состава. Организация пожаротушения в населенных пунктах и на объектах.	2
	4.	Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Состав участников тушения пожаров. Обязанности, права ответственность участников тушения пожаров.	2

		Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя.		
	5.	Права и обязанности пожарного-спасателя, участников аварийно-спасательных работ. Обязанности пожарного-спасателя при организации работы по сосредоточению сил средств на пожаре.		2
	6.	Средства индивидуальной защиты пожарных. Виды защитной одежды и снаряжения пожарного, их ТТХ. Специальная защитная одежда пожарных (боевая одежда пожарного, СЗО от ионизирующего излучения, агрессивостойкий костюм, теплоотражательные, теплозащитные, костюмы, средства локальной защиты). Требования к защитной и боевой одежде пожарного. Назначение, устройство, уход при хранении и требования к эксплуатации. Условия применения, техника безопасности при работе. СИЗОД хранение и уход. Виды проверок.		2
	7.	Снаряжение пожарного: спасательный пояс, карабин и кобур с пожарным топором. Каска (шлем) пожарная. Специальная защитная обувь для пожарных. Назначение, характеристика, устройство, порядок использования. Назначение, устройство, порядок использования, сроки и методика проверки технического состояния, обслуживание при хранении и эксплуатации. Спасательные устройства. Назначение, устройство, область применения, требования к эксплуатации и применению, технические характеристики.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		4	
	1.	Состав и устройство снаряжения пожарного. Отработка способов укладки боевой одежды.		
	2.	Отработка навыков по одеванию теплоизолирующего костюма.		
Тема 2.2. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Содержание		10	
	1.	Способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники. Основные способы спасения людей и эвакуация материальных ценностей на пожаре. Пути, способы и средства спасения.		2
	2.	Выбор путей, способов и средств спасения в зависимости от обстановки. Последовательность спасения людей в зависимости от угрожающей им опасности.		2
	3.	Основные средства спасения людей и имущества.		2

	Порядок и способы отыскания людей в задымленных помещениях и спасения их. Самоспасание и спасание. Переноска пострадавшего.		
4.	Спасание пострадавшего с применением стационарных, выдвижных трехколенных и штурмовых лестниц		2
5.	Принципы использования техники подразделений пожарной охраны и приспособлений техники в период организации спасательных работ. Правила по охране труда при спасении людей на пожаре.		2
Лабораторныеработы (не предусмотрены)		-	
практические занятия в форме практической подготовки		10	
1.	отработка упражнений со спасательной веревкой		
2.	отработка упражнений со спасательными устройствами и средствами.		
3-4.	работа с аварийно-спасательным оборудованием.		
5.	отработка навыка самоспасание с помощью веревки со 2 этажа учебной башни		
Тема 2.3. Боевое развертывание	Содержание	12	
	1.	Понятие о боевом развертывании. Понятие о боевом развертывании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к боевому развертыванию. подготовка к боевому развертыванию, предварительное развертывание от АЦ и полное развертывание с номерами пожарных, их сущность и подаваемые команды.	2
	2.	Этапы боевого развертывания. Взаимодействие пожарных подразделений в процессе боевого развертывания. Правила по охране труда при проведении боевого развертывания.	3
	3.	Схемы боевого развертывания. Рациональные схемы боевого развертывания от автоцистерн и и автонасосов. Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля, установленного на ближайший к месту пожара водоисточник.	3
	4.	Особенности боевого развертывания при подаче воды на высоту. Боевое развертывание отделения на мотопомпе. Боевое развертывание в этажи здания. Особенности проведения боевого развертывания в условиях низких температур, при наличии угрозы взрыва, обрушения и т.д.	2
	5.	Установка пожарного автомобиля на водоисточник.	3

		Посадка в пожарный автомобиль и выезд из гаража. Снятие пожарной колонки с автомобиля, установка и подключение к гидранту. Присоединение всасывающих и напорных рукавов, работа на насосе. Схемы развертывания с подачей стволов а и б		
	6.	Установка автоцистерны на открытый водоем. Подача воды в рукавную линию. Требования правил охраны труда при установке пожарного автомобиля на водоисточник и подсоединение рукавов к пожарному автомобилю, при подаче воды и закреплению пожарной колонки.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		10	
	1.	Практическая отработка упражнений по боевому развертыванию.		
	2-3.	Практическая отработка упражнений с пожарными лестницами.		
	4.	Практическая отработка подачи магистральной линии по штурмовой лестнице в окно 2 го этажа учебной башни		
	5.	Практическая отработка по установке и подключению всасывающих рукавов		
Тема 2.4. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре	Содержание		18	
	1.	Локализация и ликвидация пожара. Периоды тушения пожара: понятие о периодах локализации и ликвидации пожара. Характер боевых действий, выполняемых в эти периоды. Приемы и способы прекращения горения		3
	2.	Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Боевые действия при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений и в случаях, когда их недостаточно в гарнизоне Роль первого ствола в успешном тушении пожара.		2
	3.	Определение боевых позиций на пожаре. Порядок выбора технических приборов подачи огнетушащих веществ (водяных и пенных стволов и пеногенераторов) и работа с ними. Принципы выбора решающего направления. Действия подразделений после ликвидации пожара		3
	4.	Тушение пожара первичными средствами пожаротушения. Правила применения средств пожаротушения. Подготовка к работе первичных средств пожаротушения. Ликвидация очага пожара с помощью первичных средств пожаротушения.		2
	5.	Работы, выполняемые на рукавном оборудовании. Порядок использования пожарного оборудования. Подготовка к работе пожарно-технического вооружения и оборудования.		2

	Правила работы с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.		
6.	Укладка рукавов. Способы укладки пожарных рукавов на автомобиль. Виды прокладки рукавных линий. Уборка магистральных и рабочих линий, соединение, разъединение рукавов, установка разветвлений.		2
7.	Схемы развертывания пожарных рукавных систем. Действия личного состава на марше. Ликвидация пожара от внутреннего пожарного крана. Правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.		2
8.	Специальные работы на пожаре. Организация связи на пожаре. Освещение места проведения работ. Вскрытие и разборка конструкций на пожаре: необходимость, цель, порядок, способы и приемы осуществления действий, привлекаемые силы и средства. Механизмы и агрегаты, используемые при проведении работ по разборке конструкций.		3
9.	Дифференцированный зачет.		3
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
практические занятия в форме практической подготовки		14	
1.	Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом.		
2-3.	Отработка упражнений с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной аппаратурой.		
4.	Отработка навыков тушения первичными средствами.		
5.	Отработка навыка забора воды из водоема.		
6.	Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды.		
7.	Отработка проведения работ по вскрытию и разбору конструкций.		

<p>Учебная практика в форме практической подготовки</p> <p>Виды работ</p> <p>Отработка действий по проведению разведки пожара на учебных объектах.</p> <p>Отработка действий по боевому развертыванию на учебных объектах.</p> <p>Практическая отработка проведения тушения пожара на объектах различного назначения.</p> <p>Отработка приемов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами.</p> <p>Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.</p> <p>Работа со спасательной веревкой. Отработка нормативов</p> <p>Работа со штурмовой лестницей и лестницей палка.</p> <p>Прокладка рукавных линий. Отработка нормативов.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на открытый водоем со всасывающим рукавом и подача воды в рукавную систему.</p> <p>Установка пожарной колонки на гидрант. Отработка норматива.</p> <p>Отработка норматива №3 и №4 по боевому развертыванию.</p> <p>Отработка норматива №1 и №2 по боевому развертыванию.</p>	72	
<p>Производственная практика в форме практической подготовки (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Изучение производственной структуры пожарной части</p> <p>Организация действий пожарного по выполнению основных задач в составе дежурной смены (караула)</p> <p>Организация выполнения нормативов по пожарно- строевой подготовки</p> <p>Организация работы СИЗОД в пожарной части</p> <p>Обслуживание ПТВ и аварийно- спасательного оборудования</p> <p>Организация деятельности подразделения по готовности к боевым действиям дежурных караулов</p> <p>Организация связи, радиостанции пожарной части</p>	72	
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	12	
Всего	400	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности.

Залов:

- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет;
- актового зала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должны иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

Основные источники:

1. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082171> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Масаев, В. Н. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 91 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912799> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России: учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 480 с. Том 1 .- URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41537179_11046121.pdf (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: свободный

Дополнительные источники:

Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России: учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 480 с. Том 1 .- URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41537179_11046121.pdf (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: свободный

Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России: учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 572 с. Том 2 .- URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41537226_76004159.pdf (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: свободный

Журналы:

Пожарное дело: журнал /учредитель Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; издатель Федеральное автономное учреждение «Информационный центр общероссийской комплексной системы

информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей».-Москва.- Изд. с 1894 г.-2018.- .- 60-64 с.-Ежемес.- ISSN 0551-750В.- Текст: непосредственный.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: электронный журнал / Издательство [Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский ордена Знак Почета научно-исследовательский институт противопожарной обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий](#).-Изд. с 1998 .-Балашиха.-2019.- .- Ежекварт.- В журнале 18 статей.- ISSN онлайн-версии 2411-3778.- URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8983 (дата обращения: 30.04.2023).-Текст: электронный.

Интернет – ресурсы:

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: электронный журнал / Издательство [Федеральное государственное бюджетное учреждение Всероссийский ордена Знак Почета научно-исследовательский институт противопожарной обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий](#).-Изд. с 1998 .-Балашиха.-2019.- .- Ежекварт.- В журнале 18 статей.- ISSN онлайн-версии 2411-3778.- URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8983 (дата обращения: 30.04.2023).-Текст: электронный.Электронные ресурсы «Организация службы и подготовки», «Тактика тушения пожара», «Тактика аварийно-спасательных работ». Форма доступа свободная.

Официальный сайт МЧС России www.mchs.gov.ru.

Сайт специальной литературы в области ГОЧС gr-obor.narod.ru.

Журналы доступны на сайте.-URL:<https://igps.ru/category/26>(дата обращения: 30.04.2023).-Текст: электронный.-Доступ: свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля планируется проведение практических занятий по разделам: несение службы в подразделениях пожарной охраны, выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасного движения транспортных средств, обеспечение безопасного управления транспортным средством, организация эксплуатации пожарных автомобилей, техническое обслуживание и ремонт и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. При проведении практических занятий в зависимости от сложности темы возможно деление учебной группы на подгруппы.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности

20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная практика проводится в учебной пожарно-спасательной части рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно территории пожарно-спасательных частей согласно договорам.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве).

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.06 Теория горения и взрыва, ОП.08 Здания и сооружения.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально. При организации самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования лаборатории технических средств обучения при подготовке к практическим занятиям, экзамену.

4.3.1.В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы
ТО	<p>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> –урок взаимообучения; –круглый стол; –урок-диалог; –урок открытых мыслей; –мозговая атака; –урок-викторина; –аукцион знаний; –урок- лекция (по форме организации): –информационная лекция; –проблемная лекция; –лекция-визуализация;

	<ul style="list-style-type: none"> –лекция с заранее запланированными ошибками; –лекция-дискуссия; –лекция с опорным конспектированием; –интегрированный урок. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –мультимедийная презентация; –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач. <p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –разбор конкретных ситуаций; –метод «круглого стола»; –коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках; –разыгрывание ситуаций. <p>Интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> –интеграция знаний; –обобщение и систематизация. <p>Витагенное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –рефлексия; –сравнение объектов. <p>Интерактивные технологии обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия –обсуждение проблемы в микрогруппах; –эвристическая беседа; –групповая работа.
--	---

<p>ПЗ</p>	<p>ИКТ: -решение ситуационных задач.</p> <p>Проблемное обучение: - разбор конкретных ситуаций, - частично-поисковая и исследовательская технологии, -создание проблемной ситуации</p> <p>Интегративная: -интеграция знаний; -обобщение и систематизация.</p> <p>Витагенное обучение: - актуализация жизненного опыта; -рефлексия; -сравнение объектов.</p>
<p>СР</p>	<p>Технология ситуационного обучения: –анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</p> <p>ИКТ: –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач; –решение контекстных функциональных задач.</p> <p>Технология развития критичности мышления: –ключевые термины; –самостоятельное формулирование выводов.</p> <p>Интегративного обучения: –обобщение и систематизация; –работа по сопоставлению.</p>

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **ЛР**– лабораторная работа; **СР**– самостоятельная работа.

Аттестация по модулю проводится в форме экзамена (квалификационного).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный** и специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практик: имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

Преподаватели профессионального цикла и руководители практик должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты пожарно-спасательных частей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы аттестация по модулю: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе реализации междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация:

–по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный – экзамен в 4 семестре;

–по учебной практике – дифференцированный зачет в 5 семестре;

–по производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) – в 6 семестре. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной и производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой могут входить представители пожарно-спасательных частей.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать решение ситуационных и пожарно-тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях	<p>–несение внутреннего наряда в составе дежурного караула выполнено с соблюдением требований Устава службы пожарной охраны;</p> <p>–правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула;</p> <p>–точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы;</p> <p>–скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);</p>	<p>–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной практике</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике</p> <p>–решение производственных ситуаций.</p> <p>–оценка выполнения практических заданий,</p>

<p>ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре</p>	<p>–тушение пожара выполнено в соответствии с тактикой тушения пожаров;</p> <p>–правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах;</p> <p>– правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара;</p>	<p>–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной практике</p> <p>–оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном)</p> <p>–решение производственных ситуаций;</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров</p>	<p>–точность выполнения поставленных задач перед участниками тушения пожара;</p> <p>- правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах;</p> <p>- правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков;</p> <p>- правильность применения огнетушащих веществ;</p> <p>-правильность использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>-оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном)</p> <p>-оценка решения ситуационных задач;</p> <p>-решение производственных ситуаций;</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p>	<p>- обоснованность принятия решения по спасению людей;</p> <p>- точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>- правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по</p>	<p>-оценка выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка решения ситуационных задач;</p> <p>-деловая игра;</p> <p>-оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на</p>

	тушению пожара;	<i>практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)</i>
ПК 4.5.Выполнять аварийно-спасательные работы	<ul style="list-style-type: none"> - аварийно-спасательные работы выполнены в соответствии с технологией их проведения; - точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; - аварийно-спасательные работы выполнены с соблюдением мер безопасности; - правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения практических заданий; -оценка решения ситуационных задач; -оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам практики; –участие в профессиональных конкурсах и конференциях на старших курсах	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –защита и оценка портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; – своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. –обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –защита и оценка отчета по практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях несения службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (в реальных ситуациях или при их имитации).	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций; –отзыв с места прохождения практики; –защита отчета по практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;	-оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;</p> <p>–эффективность использования информационных технологий, интернет - ресурсов в процессе организации службы и подготовки;</p> <p>–оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p>	<p>–защита отчета о производственной практике;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<p>–четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</p> <p>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>– конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>–защита отчета о производственной практике;</p> <p>–отзыв-характеристика с места прохождения практики;</p> <p>–дифференцированный зачет по практике;</p> <p>–решение производственных ситуаций;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>–проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива;</p> <p>–способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы;</p>	<p>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>–характеристика с места прохождения производственной практики;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>–умение самостоятельно организовать собственную деятельность;</p> <p>–планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>–отзыв с места прохождения практики;</p> <p>–оценка портфолио</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>–использование новых технологий, позволяющих</p>	<p>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>

технологий в профессиональной деятельности	эффективно решать профессиональные задачи, при организации службы пожаротушения, проведении работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.	в процессе освоения профессионального модуля.
--	---	---